

### **¿Qué es una *ACTION* Zone (Zona de ACCIÓN)?**

En alineación con el plan estratégico de APS, APS 2020: Formando el Futuro, y el Plan de Diseño para las Zonas de ACCIÓN, APS propone desarrollar una Zona de ACCIÓN este año, y hasta tres Zonas de ACCIÓN durante los próximos años. Cada Zona de ACCIÓN tendrá un enlace temático entre las escuelas, y todas las escuelas dentro de una zona compartirán algunas características claves. Cada escuela en una zona tendrá la oportunidad de desarrollar su propio plan específico para su escuela. Estos planes serán parte de la solicitud para el Estatus de Innovación de Colorado. La solicitud y cada diseño escolar nuevo tendrán que demostrar claramente y concretamente como la escuela utilizara su autonomía a través del uso del personal, tiempo, dinero, y el programa que viene con el estatus de innovación para impulsar ganancias en el rendimiento estudiantil.

### **¿Qué significa el acrónimo “*ACTION*” en *ACTION* Zones?**

El acrónimo “*ACTION*” significa “*Aurora Community-based Transformation, Innovation and Opportunity Network*” (zonas de transformación, innovación, y redes de oportunidades basadas en la comunidad de Aurora).

### **La creación de las Zonas de ACCIÓN, ¿fue un mandato del Estado?**

Las Zonas de ACCIÓN no fueron creadas por un mandato del Estado. Muchos distritos a través del país han implementado estructuras similares como una manera de ser innovadores y rediseñar las escuelas en colaboración con la comunidad; para eliminar obstáculos reales o percibidos; y para mejorar las oportunidades de aprendizaje y el rendimiento estudiantil considerablemente y rápidamente.

### **¿Por qué están las escuelas buscando el estatus de innovación como parte de las Zonas de ACCIÓN?**

Las escuelas y el distrito han enfrentado retos en acelerar el rendimiento estudiantil. El estatus de innovación le permitiría a las escuelas dentro de las Zonas de ACCIÓN pensar diferente y rediseñar sus modelos escolares para elevar el rendimiento para todos los estudiantes, para que nuestros estudiantes puedan formar futuros exitosos.

### **¿Qué significa el tener un estatus de innovación?**

El estatus de innovación estatal permite que las escuelas permanezcan en el distrito y a la vez le da a la comunidad más flexibilidad para rediseñarse. El estatus de innovación permite que las escuelas desarrollen un plan personalizado y único para la estructura, programas y modelos de gobernación que servirán mejor a los estudiantes. Requiere que toda la comunidad escolar trabaje junta para implementar enfoques innovadores para promover el rendimiento académico que podrían afectar a personas, tiempo, programas o dinero. A cambio, la escuela puede ser excluida de ciertas leyes estatales o políticas del distrito escolar para implementar el plan de innovación. Las escuelas aprobadas por el estado como innovadoras se hacen posibles bajo el *2008 Innovation Schools Act* (Ley de Escuelas de Innovación de 2008).

## **Las Zonas de ACCIÓN, ¿cómo son diferentes a otras escuelas innovadoras dentro de APS tal como las escuelas *Pilot*, *Expeditionary Learning*, y *Chárter*?**

Las Zonas de ACCIÓN se basan en nuestra base actual para desarrollar escuelas chárter, *pilot* y escuelas de innovación del distrito. El modelo para las Zonas de ACCIÓN combina las necesidades de la comunidad, las metas, y las prioridades de las escuelas en la zona, con las metas y creencias fundamentales del plan estratégico del distrito, APS 2020: Formando el Futuro. Una Zona de ACCIÓN sería diseñada para responder a las necesidades específicas de la comunidad, utilizando innovaciones y recursos específicos. Provee la flexibilidad y base personalizada que aborda las habilidades únicas y circunstancias de los estudiantes en la escuela dentro de la zona.

## **Las escuelas, ¿cómo toman parte de una Zona de ACCIÓN?**

- La primera Zona de ACCIÓN de las Escuelas Públicas de Aurora incluirá escuelas que cumplen con estos dos criterios claves:
  - La escuela tiene que estar dentro del área de asistencia de la escuela preparatoria Aurora Central.
  - El enfoque de la Zona de ACCIÓN tiene que ser una buena opción para la escuela.
- Las escuelas dentro del área de asistencia de la escuela preparatoria Aurora Central recibirán información sobre la oportunidad de participar en la Zona de ACCIÓN hasta que el Comité Asesor de las Zonas haya elegido un enfoque.

## **¿Quiénes son las personas principales involucradas en el proceso?**

- *Mass Insight Education*
- Comité Asesor de las Zonas
- Equipo de Diseño para las Zonas
- Equipo de Diseño Escolar

## **¿Qué es *Mass Insight Education*?**

*Mass Insight Education* es una organización sin fines de lucro enfocada en la reforma educativa que trabaja con escuelas individuales, distritos escolares y estados para rediseñar sus escuelas de más bajo rendimiento y fortalecer a los distritos para que puedan servir a los estudiantes que lo necesitan.

## **¿*Mass Insight* dirigirá nuestras escuelas?**

*Mass Insight* no es una organización chárter y no dirige a escuelas independientemente. *Mass Insight* cree que los distritos juegan un papel muy importante y se esfuerza para ayudar a los distritos en mejorar la manera en que apoyan a los estudiantes y las familias.

### **¿Qué es el Comité Asesor de las Zonas?**

- El Comité Asesor de las Zonas (ZAC, por sus siglas en inglés), el cual es nombrado por el Superintendente de APS, es un grupo de líderes diversos y locales con fuertes conexiones a la comunidad de Aurora y que tienen conocimiento sobre las oportunidades económicas y de post-secundaria disponibles para los graduados de APS. La primera responsabilidad del ZAC es evaluar y recomendar el enfoque para la Zona de ACCIÓN.
- Cuando hayan elegido un enfoque, el Comité Asesor de las Zonas tendrá dos papeles:
  - Hacer una recomendación al Superintendente sobre si la solicitud para una zona cumple, o no, con los criterios, antes de que la solicitud avance del equipo de diseño escolar al Consejo Directivo de Educación de APS
  - Asistir al Superintendente en presentar las solicitudes para el estatus de innovación al Consejo Directivo de Educación del Estado

### **¿Qué es el Equipo de Diseño para las Zonas?**

- El Equipo de Diseño para las Zonas, el cual es nombrado por el Superintendente y los líderes escolares, está compuesto de personas interesadas de tres categorías:
  - Personal escolar
  - Personal del distrito
  - Socios claves
- El Equipo de Diseño:
  - Desarrollará el proceso para las solicitudes de innovación y el trabajo para diseñar las escuelas
  - Le proporcionará apoyo a las escuelas durante el proceso
  - Asegurará que los diseños escolares y las solicitudes de innovación tengan la calidad necesaria para ser recomendados al Consejo Directivo de Educación de APS y al Consejo Directivo de Educación del Estado

### **¿Qué es un Equipo de Diseño Escolar?**

- Los Equipos de Diseño escolar se convocarán después de que las escuelas hayan expresado su interés en unirse a la zona y hayan completado las evaluaciones de preparación escolar, las cuales son una evaluación del sistema de la escuela para apoyar al personal y estudiantes y la calidad de la instrucción.
- Los Equipos de Diseño Escolar serán una representación de la comunidad escolar e incluirán:
  - Personal escolar
  - Padres
  - Estudiantes (cuando sea apropiado)
  - Socios claves
- Los Equipos de Diseño:
  - Analizarán las Evaluaciones de Preparación Escolar y otros documentos relevantes
  - Tomarán decisiones sobre las opciones de diseño escolar que cumplan con los criterios de las Zonas de ACCIÓN
  - Completarán la solicitud para el estatus de innovación estatal
  - Completarán el diseño escolar y lo presentarán al Equipo de Diseño de las Zonas

### **¿Qué es una Evaluación de Preparación Escolar?**

Las evaluaciones de preparación escolar, administradas por *Mass Insight*, son evaluaciones de la habilidad de las escuelas para apoyar al personal y a los estudiantes y de liderar y gestionar

cambios. Las evaluaciones de preparación serán usadas por los directores de las escuelas y de P-20 para ayudar a que las escuelas organicen sus equipos de diseño.

### **¿Cuál es el marco de tiempo para el re-diseño escolar?**

Las evaluaciones de preparación escolar se llevarán a cabo a fines de agosto y principios de septiembre. Las escuelas que deseen explorar la posibilidad de innovación comenzarán el proceso de re-diseño a fines de septiembre y continuarán a lo largo del otoño. El objetivo es tener los re-diseños escolares y un borrador de las solicitudes de innovación y el apoyo de las comunidades escolar para enero de 2016. Idealmente, el Consejo de Educación de APS tendrá la oportunidad de revisar los nuevos diseños y las solicitudes durante el invierno de 2016, y los presentará al Consejo Directivo de Educación del Estado después de eso.

### **¿Los cambios a nuestro modelo escolar ocurrirán inmediatamente?**

Cada año, las escuelas hacen mejoras a la manera en que apoyan a sus estudiantes y familias. Sin embargo, el re-diseño que puede ser propuesto en una solicitud de innovación no será visto inmediatamente, la meta es comenzar el año escolar 2016-17 con los modelos escolares nuevos.

### **¿Quién tomara la decisión final con respecto al Estatus de Innovación Estatal?**

El estatus de innovación estatal tendría que ser aprobado por el Consejo Directivo de Educación de APS y el Consejo Directivo de Educación del Estado.

### **¿Cómo pueden participar los padres?**

APS valora las opiniones de los padres y el apoyo para el aprendizaje de cada estudiante. Los padres juegan una parte integral en el re-diseño escolar y en la manera en que APS apoya a las Zonas de ACCIÓN en general. Un representante de los padres será parte del Comité Asesor para las Zonas, y también habrá padres sirviendo en los Equipos de Diseño Escolar. La opinión de los padres es siempre bienvenida e importante a medida que las escuelas piensan sobre como sirven a los estudiantes. Las escuelas de APS y el personal del distrito buscarán las opiniones de los padres a través del proceso. Se programarán reuniones comunitarias para proporcionarles a los padres actualizaciones y para darles la oportunidad de compartir sus comentarios y preguntas a los líderes escolares y del distrito.

### **¿Qué papel juegan los maestros y el personal de las escuelas dentro de la Zona de ACCIÓN propuesta, en cuanto a la aprobación de los diseños escolares?**

Bajo la ley de Colorado, los maestros y el personal de la escuela tienen que dar su consentimiento para solicitar el estatus de innovación. Si la solicitud de innovación sugiere cambios a sus trabajos, esas estipulaciones tendrán que ser sometidas a un voto.

### **¿Cuál es el marco de tiempo para la aprobación de innovación?**

Es probable que las solicitudes para innovación sean presentadas ante los consejos de educación de APS y del Estado durante el invierno o la primavera de 2016. Los consejos directivos revisarán las solicitudes y después aprobarán o negarán el estatus para las escuelas dentro de las Zonas de ACCIÓN.